Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»

«Наставник в тренде» – многоуровневая модель современного наставничества»

01.09.2022г.

Краткое описание

Системное применение наставничества максимально эффективно задействует внутренние ресурсы образовательной организации для передачи знаний и трансляции ценностей всех субъектов образовательного процесса. Школы, способные использовать синергию талантов своих сотрудников, учащихся, родительского сообщества и педагогических коллективов вузов для общей цели, в большей мере наблюдают рост производительности, уровней обученности и воспитанности и личностный рост всех участников образовательного процесса. Предлагаемая модель наставничества осуществляется в формах «взаимного наставничества», «наставничества наоборот», «ситуативного наставничества», «скоростного наставничества».

Направления:

- кураторская методика;

- психолого-педагогическая практика;

- профориентация.

Целевая аудитория: менеджеры образования, методисты, преподаватели вузов и студенты,

учителя и учащиеся, родительская общественность, работодатели.

Цели и задачи

Цель: внедрение в МБОУ «Лицей № 13» целевой многоуровневой модели наставничества как комплекса психологической, методологической помощи и поддержки педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) для создания комфортной, стабильной развивающей среды, для организации успешного образовательного процесса.

Задачи:

1. обеспечить инфраструктуру и материально-техническую базу для реализации проекта наставничества;

2. выстраивать эффективное взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;

3. сформировать базу данных проекта наставничества и реализовывать лучшие творческие наработки и практики;

4. создать условия для непрерывного развития социального капитала и кадрового потенциала лицея.

Информационно-телекоммуникационное оснащение

1. Система видеоконференцсвязи.
2. Официальные Интернет-ресурсы образовательной организации.
3. Система школьных электронных киосков.

Ключевые этапы

1. Подготовительный (сентябрь 2022 - декабрь 2022)

   Создание условий и материально-технической базы для реализации проекта. Определение участников проекта и их ролей. Анализ социального капитала лицея. Составление плана работы над проектом по трем направлениям, и выбор форм реализации наставничества.

2. Основной (январь 2023 - январь 2024)

   Обобщение и распространение опыта по организации наставничества в образовательной организации. Проведение практических мероприятий. Промежуточный анализ результатов работы над проектом. Создание информационной методической базы для успешной работы по реализации проекта «Наставник в тренде!».

3. Завершающий (январь 2024 – август 2024)

   Анализ и систематизация итоговых результатов реализации проекта «Наставник в тренде». Создание методической базы. Рефлексия проведенной работы, мониторинг результативности. Рассмотрение вопроса о включении опыта реализованного проекта в Программу развития лицея.